




Oppilaille voi selvittää syy-seuraussuhteita kehystarinalla, riippuen siitä, paljonko kehitysmaiden olosuhteista on keskusteltu esim. videon perusteella. Ruudukko kannattaa silmäillä ensin kokonaan läpi.

\*) Leikatkaa pikkukortit irralleen toisistaan. Tavoitteena on kerätä toimiva syy- seuraussuhdejono korteista. Aloituskortti (kuvallinen) tulee aina olla jokin ”elämän perusedellytyksistä”, josta kukin alkaa jonoaan kasvattaa. Kuvatonta syy-seurauskorttia saa käyttää vain kerran. Jono voi olla myös haarautuva, sillä jokin syy voi aiheuttaa useita seurauksia. Mitä monimutkaisemman loogisesti perustellun syys-seuraussuhdejonon keksii, sitä enemmän pisteitä saa (1 p/kortti).

Peliä voi pelata yksin, pareittain tai pienessä ryhmässä. Syy-seuraussuhdeketjut voi kirjoittaa lauseina tai piirtää esim. YLT – vihkoon, jolloin prosessointia tulee enemmän.

\*) Paperia säästääksesi voit näyttää ruudukon kalvolta ja oppilaat kirjaavat jonot ylös tai ryhmässä suullisesti keksivät syy-seuraussuhdeketjun toisilleen

Voidaan mennä kouluun.	Omat lapset laitetaan kouluun.	Opitaan monia taitoja.	Koulu rakennetaan	Opettaja palkataan.
 <b>KÄYTTÖ- KELPOINEN VESI</b>	Saadaan kuulla monista asioista.	Päästään ammattiin ja töihin.	Ymmärretään miten monet asiat ovat yhteydessä toisiinsa.	Koulutetaan opettaja uusimman tietämyksen mukaan.
 <b>KÄYTTÖ- KELPOINEN MAAPERÄ</b>	Voidaan juoda puhdasta vettä.	WC rakennetaan.	Rakennetaan kaivo, josta otetaan puhdasta pohjavettä.	Kierrätetään ja vältetään ongelmajätteiden yms. myrkyjen tuottamista.
 <b>KÄYTTÖ- KELPOINEN ILMA</b>	Voidaan valmistaa ruokaa.	Ansaitaan rahaa.	Voidaan peseytyä.	Palkataan kouluterveydenhoitaja.
Voidaan antaa lasten leikkiä	Vähennetään taudinaiheuttajien leviämistä.	Jaksetaan tehdä töitä.	Pysytään entistä terveempinä.	Säästetään aikaa.
Saadaan hankittua maissinjyviä	Hankitaan polkupyörä, joka nopeuttaa koulumatkaa.	Voidaan lukea läksyjä illalla.	Hankitaan kuokka tai aura kääntämään maata.	Sähkövalo laitetaan.