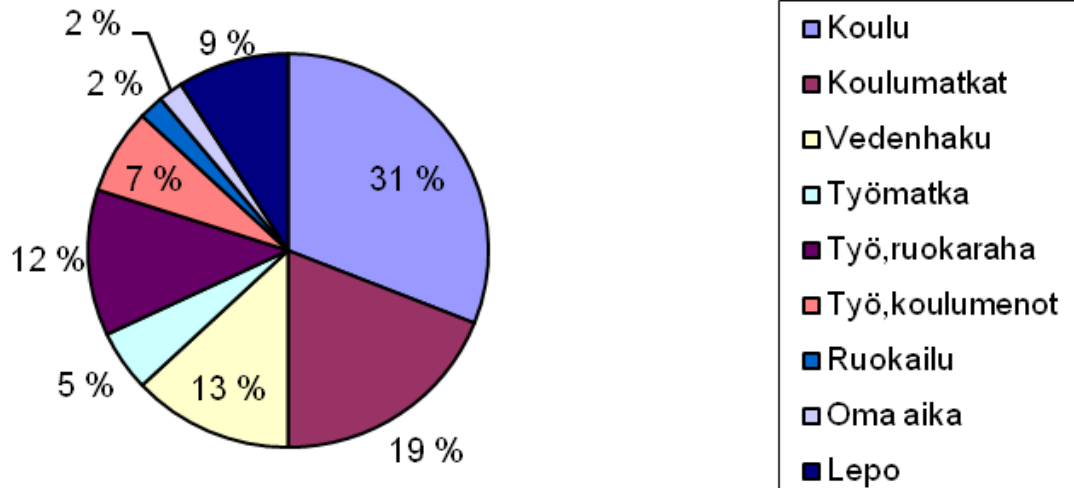


**Yläkoululaisen esimerkkivuorokausi
(ERÄS ARKIPÄIVÄ, Sabuni)**



Koulu	31% (n.8h)
Koulumatkat	19% (n.4,5 h)
Vedenhaku	13% (n.3 h)
Työmatka	5% (n.2h)
Työ,ruokaraha	12% (n.2-3h)
Työ,koulumenot	7% (n.2h)
Ruokailu	2% (n.30min)
Oma aika	2% (n.30min)
Lepo	9% (n.3h)
Summa	100% n. 24 h

*) Huomattavaa on, että Tansaniassa yläkouluikäiset pojat käyttävät enemmän aikaa asioiden hoitoon, ruoan hakuun tms. kun taas tyttöjen/naisten aika menee veden/ polttopuiden hakuun. Tyttöjen ei myöskään ole turvallista lähteä yksin liikkeelle. Naisilla aikaa saattaa kuluu matkoihin jopa 1,5-2 h taulukossa esitettyä enemmän aikaa. Vapaa-aikatoiminnot kuten kuulumisten vaihto tai leikki tapahtuvat usein koulussa ja koulumatkoilla. Viikonlopun mahdolliset vapaapäivät eivät ole mukana lukuarvoissa, jotka ovat keskiarvoja. Tärkeä on huomata myös, että tämä on vain eräs päivä (esim. lepoa on joinain päivinä enemmän)!

Lisävertailut sukupuolten välillä ja teollistuneisiin maihin (esim. Suomeen) ovat hedelmällisiä. Voi miettiä, miten pienillä muutoksilla ihmisten elämää voisi helpottaa ja siihen vaikuttaa. Taulukosta käy hyvin ilmi, että aikaa kuluu matkoihin valtavasti. Mitä vaikutuksia olisi, jos kylään saataisiin kaivo tai sähkövalo tai polkupyöriä? Olisiko niillä koulunkäyntiin mitään vaikutuksia? Koulunkäynti taas puolestaan on suuri elämään vaikuttava tekijä: osaa huolehtia terveydestään/ lapsistaan paremmin mm. HIV leviää vauhdilla, koska ei tiedetä taudista, koulutuksessa hankitut tiedot ja taidot takaavat töitä, joka on tie pois köyhyydestä. Monimuotoisia syy-seuraussuhteita/ perustelutaitoja voi harjoituttaa esim. järjestämällä väittelyn aiheesta. Kumpi on vaikuttavampi lahja kehitysmaahan kuokka vai polkupyörä?